

ՈՒՍՏԱՐԻ 2022-2023 / ANNÉE UNIVERSITAIRE 2022-2023  
Փորձնական քննություններ/ Examens blancs  
2-րդ կիսամյակ / 2ème semestre

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ / ARMÉNIEN

Քննության տևողությունը՝ 2.5 ժամ / Durée d'examen: 2.5 heures

**1.1. Անհրաժեշտության դեպքում լրացնել բաց թողած տառերը և կետադրել (9 միավոր):**

Իմ ճանապարհը հեշտ ու հանգիստ չի եղել: Շատ դառնություններ եմ ճաշակել երեսիս փակված դռներ հե...նանքով ու ար...ամար...անքով լի ժպիտներ կատակով ասված չարախոսություններ: Մամուլն ու ռադ...ոկայանները քարկոծում էին ես սակայն ձայն չէի հանում իմ միջամտությունն ավելի կպ...տորեր կյանքս: Ողջ օրը խրվում էի աշխատանքի մեջ համոզված լինելով ոչինչ չի կարող հաղթել օրական տասնհինգից տասնութ ժամ ջանքերին:

Բայց այս ամենի մասին չէ որ ուզում եմ խոսել ու պատճառը բնավ էլ այն չէ որ ուզում եմ թաքցնել կյանքիս մութ անկյունները: Ի վերջո դժվար կյանքս ու խա...ված սերերս են որ ինձ դարձրին այն ինչ կամ ուստի համարձակվում եմ ասել ես ինձ դուր եմ գալիս:

Մի օր առավոտյան կողմ ար...անագրեցի Այն մարդը որ ինքն իրեն չի ճանաչում երբևէ ոչ մի բանի չի հասնի: Շնոր...քը դեռ շատ քիչ բան է նշանակում կարևորը սեփական թերություններից օգուտ քաղելն է: Անվերջ թափառումներից հետո ոտքերս մի կերպ քա...շ տալով տուն վերադարձա նստեցի աշխատասեղանիս մոտ ու մտածեցի իմ պակասություններն են հասակս որ անհնար է փոխել շարժումներս չոր ու գիր... որ բնորոշ են կա...ճահասակ մարդուն: Ճշմարտախոսությունս անուղղելի է անարդարության հանդիպելիս ուզածդ մարդուն գրողի ծոցն եմ ուղարկում: Պետք է փոխեմ ինձ ու առաջ նայեմ: Իմ

հենարանը ողջ ֆրանսիական երգն է արմատներս համաշխարհային մշակույթը նաև հայկականը:

**1.2. Նշել այն շարքը, որի բաղադրյալ հատուկ անունների բոլոր բաղադրիչները գրվում են մեծատառով (1 միավոր):**

1. ՏԻԳՐԱՆ ԱՌԱՋԻՆ ՄԵԾ, ՍԱՌԻԴՅԱՆ ԱՐԱԲԻԱՅԻ ԹԱԳԱՎՈՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԲՈՒՇ ԿՐՏՍԵՐ, ՀԱՅԿ ՆԱՀԱՊԵՏ, ՀԻՆ ԱՐԵՎԵԼՔ
2. ՖՐԱՆՍԻԱՅԻ ԵՐՐՈՐԴ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՈՐԴԻ ԴՅՈՒՄԱ, ՀԵՌԱՎՈՐ ՍՓՅՈՒՌԲ, ՎԵՐԱՔՆՆԻՉ ԴԱՏԱՐԱՆ, ԿԱԹՈԼԻԿ ԵԿԵՂԵՑԻ
3. ՕՍՄԱՆՅԱՆ ԿԱՅՍՐՈՒԹՅՈՒՆ, ՄԱՅՐ ՏԱՃԱՐ, ՊՈՂՈՍ ԱՌԱՔՅԱԼ, ՆՈՐ ԿՏԱԿԱՐԱՆ, ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԼԵՌՆԱՇԽԱՐՀ
4. ՀՌՈՄԵԱԿԱՆ ՏԻՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ, ՍՈՒՐԲ ՀՈՎՀԱՆՆԵՍ, ՎԱՍԱԿ ՍՊԱՐԱՊԵՏ, ՀԱՅԿԱԿԱՆ ԲԱՐՁՐԱՎԱՆԴԱԿ, ՍԱՀՄԱՆԱԴՐԱԿԱՆ ԴԱՏԱՐԱՆ

**1. 3. Նշել այն շարքը, որի բոլոր բառերի բաղադրիչները գրվում են միասին (1 միավոր):**

- ա) տան (տիրուհի), աղի (բուդի), բառ (գիրք), ընդ (սմին), քաջ (առողջ)
- բ) ց(տեսություն), ըստ (օրյա), հավուր(պատշաճի), բառ (գիրք), քառասուն(հինգ)ամյա
- գ) տարեց(տարի), հարյուր (վեց)ական, կա՛նգ (առ), համ (ու) հոտ, լույս(ընծայում)
- դ) մայր(իշխանություն), թև (ածել), դեմ (հանդիման), մի՞(թե), նոր(զեղանդական)

**2. 1. Տրված բառաշարքերից համապատասխան արմատներ ընտրելով՝ կազմել վեց բարդ բառ (3 միավոր):**

Առտնին	ձյունածածկույթ -----
անգիտակից	սղոցածուկ -----
գրքաց	ընդամենը -----
հանգաբառարան	առանցքակալ -----
որթատունկ	դիմագրավել -----
հարածուն	կոտորած -----

**2.3. Ընդգծել այն արմատները, որոնց կարող է ավելանալ -ակ վերջածանցը (4 միավոր):**

Վարդաբույր, խաժամուժ, դաշնամուր, առվույտ, դարավանդ, խոյրնթաց, խաժ, գործունյա, սրվել, աղյուսապատ, ներքնաշոր, սոխուկ, մտամուլոր, ամենախոսուն, խառնամբոխ, մենաստան, ավազահատիկ, գիսաստղ, օդահեն, սողունագզի:

**3.1. Ընտրել հոմանիշների վեց գույգ (3 միավոր):**

Մերան, պատառ, թիրախ, փերթ, պատմուճան, որոգայթ, կանթեղ, մուժ, նշավակ, մարխ, վարմ, սոլ, մեզ, մակարդ:

-----

-----

-----

**3.2. Ընտրել հականիշների վեց գույգ (3 միավոր):**

Հետամտել, գոցել, շեղել, խուսափել, շտապել, պապանձվել, քաջալերել, պարտակել, ուղղորդել, բացել, ցուցադրել, սաստել, շաղփաղփել, սուրալ:

-----

-----

-----

**3.4 Գտնել այն շարքերը, որոնցում դարձվածքների իմաստների սխալ բացատրություն կա (2 միավոր):**

ա) ձեռքից գալ – կարողանալ, ձեռքից գնալ – կորչել, մեկը հազար դառնալ – փշրվել, կուլ գնալ – մխրճվել

բ) քթի տակ – աննկատելի, ուշքի գալ – սթափվել, ուսերին նստել – հոգս լինել, արյունը ջուր դառնալ-ազգակցական կապերը վերանալ

գ) մեկը տասը շինել – չափազանցել, մի գլուխ –անդադար, ճակատը պարզ – պարզերես, հոգուն վրա հասնել – վերջին բույսին օգնության հասնել

դ) ծանր խոսք – պարսավանք, իր կնիքը դնել – որոշել, մի բերան – քիչ, իրեն հավաքել – զգաստանալ

ե) լեզու առնել – հանդգնել, խոսքները մեկ անել – միաբանել, ձվի մեջ մազ փնտրող-բծախնդիր, խունկ ծխել – երկրպագել

#### 4.1. Ընտրել և ընդգծել ճիշտ տարբերակները (4 միավոր):

Կհամաձայնվեմ, իրավագանցներ, կսառենք, առանց որոշում, դստրեր, չասեց, մի՛ շտապեցնիր, ըստ ցանկության, ասացի, բազուկոսկրներ, թոնում ենք, միացրեցի, խաչակնքել, պատշարներ, ի հակառակ քեզ, բացի ընկերս, ավանդամուլեր, կորչող, ձեր պես, հանձին քեզ, մեր մոտից, թոռնատերեր:

#### 4.2. Փակագծերում տրված բառերը տեղադրել նախադասությունների մեջ՝ դրանք ենթարկելով համապատասխան փոփոխությունների (2 միավոր):

Այժմ անտառի խշռոցի հետ Եփրեմ ----պապի-----ականջին ----հասնում էին-----և՛ առվի քչքչոցը, և՛ --թռչունների-----երգը. հնձի ժամանակ քանի~ անգամ էր հաց ----կերել----այդ առվի մոտ:

(թռչուն, պապ, ուտել, հասնել)

#### 4.3. Նշել փակագծերում տրված բառերի ճիշտ տարբերակը (2 միավոր):

- ա) Ծերունու (հետնորդները, հետնորդները) սրբությամբ պահպանում էին նրա թողած մասունքները:
- բ) Հայ զինվորը (անօրինական, անօրինակ) անձնագոհություն ցուցաբերեց ու հաղթահարեց բարձունքը:
- գ) Հայրենասիրություն բառը (հասկացություն, հասկացողություն) է տալիս երկրի և նախնիների նկատմամբ մեր վերաբերման մասին:
- դ) Միսաք Մեծարենցի (այլասիրությունը, այլասերությունը) հատկապես արտահայտված է նրա «Տու՛ր ինձի, տե՛ր» բանաստեղծության մեջ:

**5.1. Գտնել և ուղղել խնդրատրության սխալով նախադասությունները (2 միավոր):**

1. Դարեր շարունակ արևելյան շատ ժողովուրդներ դավանել են բուդդայականություն:
2. Տան անդամներն անգամ անտեղյակ էին գիշերվա անցուդարձին:
3. Ծերունին իր ողջ հարստությունը կտակել էր ոչ թե զավակների, այլ կնոջ վրա:
4. Ամուսինը գլխով հասկացրեց, որ համաձայն է կնոջ ասածների հետ:

**5.2. Գտնել և ուղղել համաձայնության սխալով նախադասությունները (2 միավոր):**

1. Նրանցից մեկը գալու էր ինձ հետ, մյուսները ճանապարհը շարունակելու էին անտառի արահետով:
2. Դրսում ցուրտ էր, և քաղաքի փողոցներում ոչ մի մարդ, ոչ մի կենդանի արարած չէին երևում:
3. Ամբողջ ժողովուրդը երկյուղած կանգնել էր՝ ոստիկանապետի սպառնալիքներից իրեն կորցրած:
4. Այս ամենը վկայում են, որ մենք մեր կանխատեսումներում չենք սխալվել:

**5.3. Նշել բարդ ստորադասական նախադասության պարզեցման ճիշտ տարբերակը(1 միավոր):**

*Հայրս, քանի որ շատ ընդունակ է լեզուների հարցում, օտարերկրացիների հետ անկաշկանդ զրուցելու հնարավորություն ունի:*

ա) Չնայած լեզուների հարցում շատ ընդունակ լինելուն՝ հայրս օտարերկրացիների հետ անկաշկանդ զրուցելու հնարավորություն ունի:

բ) Լեզուների հարցում շատ ընդունակ լինելու դեպքում հայրս օտարերկրացիների հետ անկաշկանդ զրուցելու հնարավորություն ունի:

գ) Հայրս, շատ ընդունակ լինելով լեզուների հարցում, օտարերկրացիների հետ անկաշկանդ զրուցելու հնարավորություն ունի:

դ) Հայրս՝ լեզուների հարցում շատ ընդունակ եղողը, օտարերկրացիների հետ անկաշկանդ զրուցելու հնարավորություն ունի:

**5.4. Նշել ուղղակի խոսքի փոխակերպման ճիշտ տարբերակը (1 միավոր):**

*– Ես սիրում եմ քեզ պես մարդկանց,- ասաց Մարութխանյանը Միքայելին և ապա ավել-լացրեց,- դիզում ես, ինձ խաբում, և միայն ծույլերը կարող են քեզ ազահ ասել:*

- ա) Մարութխանյանը Միքայելին ասաց, որ ինքը սիրում է նրա պես մարդկանց, և ապա ավելացրեց, որ դիզում է, նրան խաբում, և միայն ծույլերը կարող են նրան ազահ ասել:
- բ) Մարութխանյանը Միքայելին ասաց, և ապա ավելացրեց, որ ինքը սիրում է նրա պես մարդկանց, նա դիզում է, իրեն խաբում, և միայն ծույլերը կարող են նրան ազահ ասել:
- գ) Մարութխանյանը Միքայելին ասաց, որ ինքը սիրում է նրա պես մարդկանց, և ապա ավելացրեց, որ նա դիզում է, իրեն խաբում, և միայն ծույլերը կարող են նրան ազահ ասել:
- դ) Մարութխանյանը Միքայելին ասաց, որ նա սիրում է իր պես մարդկանց, և ապա ավելացրեց, որ նա դիզում է, իրեն խաբում, և միայն ծույլերը կարող են իրեն ազահ ասել: